

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Sport en Bewegingseducatie van de Fontys Hogescholen

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	28 maart 2013	<b>Naam instelling</b> : Fontys Hogescholen
<b>onderwerp</b>	Besluit	<b>Naam opleiding</b> : hbo-bachelor Sport en Bewegingseducatie (240 ECTS)
accreditatie hbo-bachelor	Sport en Bewegingseducatie van de Fontys Hogescholen (000921)	<b>Datum aanvraag</b> : 15 oktober 2012
		<b>Variant opleiding</b> : voltijd
		<b>Afstudeerrichtingen</b> : Sports & Wellness, Sports & Leisure Urban, Sports & Leisure Adventure
<b>uw kenmerk</b>	GH/2012/LW	<b>Locatie opleiding</b> : Eindhoven
		<b>Datum goedkeuren panel</b> : 6 maart 2012
<b>ons kenmerk</b>	NVAO/20130954/AH	<b>Datum locatiebezoek</b> : 28 maart 2012
		<b>Datum visitatierapport</b> : september 2012
<b>bijlagen</b>	3	<b>Instellingstoets kwaliteitszorg</b> : aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De opleiding Sport en Bewegingseducatie leidt op tot bewegingsdeskundigen binnen de context van Wellness of Leisure. Voorbeelden van functies zijn: projectleider, bewegingsconsult, eventmanager of medewerker van een sportbond. De opleiding leidt niet op voor een bepaalde lesbevoegdheid. De opleiding kent drie afstudeerrichtingen: Sports & Wellness, Sports & Leisure Urban en Sports & Leisure Adventure. De opleiding sluit met haar eindkwalificaties aan bij het landelijk opleidingsprofiel van de sportmanager. De eindkwalificaties bestaan uit zeven competenties, welke zijn vertaald naar drie

#### Inlichtingen

Irma Franssen  
+31 (0)70 312 23 06  
i.franssen@nva.o.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nva.o.net | www.nva.o.net

Pagina 2 van 6 beheersingsniveaus. Het competentieprofiel is door het eigen werkveld gevalideerd. Daarnaast participeert de opleiding in de internationale vereniging voor sportmanagement. De opleiding zou het profiel meer kunnen toespitsen op het beoogde werkveld, 'het sport en bewegen', door het expliciteren van de competenties en de indicatoren. Met deze explicitering kiest de opleiding duidelijker voor haar eigen profiel en onderscheidt zij zich nadrukkelijker van de opleiding sportmanagement. Het panel beoordeelt standaard als voldoende.

#### *Standaard 2 Onderwijsleeromgeving*

Het panel stelt vast dat de inhoud van het programma systematisch is afgestemd op de eindkwalificaties van de opleiding. Uit het gesprek met studenten blijkt dat helder is wat er per studieonderdeel van hen wordt verwacht en hoe zij aan de eindkwalificaties werken. Het programma is door zijn opbouw en inhoud goed studeerbaar. Zo wordt via het werkplekieren een sterke koppeling tussen theorie en praktijk gerealiseerd en kent de opleiding een goede mix aan werkvormen. De opbouw is in elk studiejaar gelijk en de samenhang in het programma is door het gebruik van leerlijnen goed. Verder worden studenten intensief begeleid en zijn er voldoende up-to-date voorzieningen. Studenten geven aan tevreden te zijn over de docenten. Het panel noemt het werkplekieren als één van de sterkste punten van de opleiding. Het panel is enthousiast over de samenwerking met het Physical Activity Centre. Deze wordt door de opleiding uitgewerkt naar alle studie jaren van alle specialisaties. De opleiding dient aandacht te besteden aan: het versterken van de internationalisering binnen de opleiding, de diepgang van een aantal modules en het vergroten van de eigen keuzen voor de student. Het panel is over het algemeen van mening dat de opleiding voldoende instrumenten beschikbaar heeft die de kwaliteit van de leeromgeving bewaken en borgen. Het panel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

#### *Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde resultaten*

De opleiding kent een duidelijk systeem van toetsing. Het toetsen van competenties van de student staat centraal. Voorbeelden van toetsvormen zijn: theorietoetsen, praktijktoetsen, beroepsproducten, praktijkonderzoeken en competentie-examens. Het panel stelt vast dat de toetsen en opdrachten van voldoende niveau zijn en dat het voor studenten voorafgaand aan de toets helder is welke beoordelingscriteria de docent hanteert. De beoordelingsformulieren bevatten heldere beoordelingscriteria, maar op een aantal formulieren is de koppeling van de beoordelingscriteria met de eindkwalificaties voor het panel onduidelijk. Docenten voegen niet altijd een schriftelijke onderbouwing van het oordeel toe. Ook de normering en de cesuur ontbreken op veel formulieren. De borging van de kwaliteit van de toetsing vindt plaats via de examen- en toetscommissie en de docenten. De eindfase van de opleiding bestaat uit: leerarrangementen (vakken), werkplekieren, een praktijkonderzoek en een afsluitend competentie-examen. Het praktijkonderzoek wordt afgesloten met een onderzoeksverslag en het competentie-examen. De beoordeling vindt plaats door twee assessoren. Het panel is positief over het behaalde niveau van de afgestudeerden; het hbo-bachelorniveau wordt behaald en de onderzoeken zijn onderzoekstechnisch in orde. Het panel oordeelt positief over de dataverzameling en -verwerking en de aanpak van de onderzoeken. De gekozen onderzoeksmethode en haar uitvoering sluiten aan bij het doel van het onderzoek. Het panel vraagt aandacht voor de validering van de probleemstelling, het gebruik van literatuur, de relevantie voor het werkveld en de diepgang van het onderzoek. Het panel heeft twijfels bij de gekozen vorm. In veel gevallen betreft het een behoefte-onderzoek en geen actiegericht onderzoek, zoals de opleiding zelf voorschrijft. Het panel beoordeelt

Pagina 3 van 6 standaard 3 als voldoende.

### **Aanbevelingen**

De NVAO vraagt expliciet aandacht voor het lage rendement en de scholingsgraad van de docenten.

### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Fontys Hogescholen te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 5 maart 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 25 maart 2013 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Sport en Bewegingseducatie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Eindhoven) van de Fontys Hogescholen te Eindhoven. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Sports & Wellness, Sports & Leisure Urban, Sports & Leisure Adventure. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking 1 januari 2014 is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)<sup>1</sup>.

Den Haag, 28 maart 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> \*Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar”.

<b>Onderwerp</b>	<b>Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar hoger onderwijs.**

<b>Cohort</b>	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Uitval</b>	30%	33%	41%	54%	50%	43%	49%

**Tabel 2: Uitval uit de bachelor.**

<b>Cohort</b>	2005	2006	2007	2008
<b>Uitval</b>	37%	45%	53%	61%

**Tabel 3: Rendement.**

<b>Cohort</b>	2005	2006	2007
<b>Rendement</b>	49%	38%	32%

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>MA</b>	<b>PhD</b>
<b>Percentage</b>	43%	5%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	1:22
--------------	------

**Tabel 6: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Contacturen</b>	16	12	12	Periode 1 en 2: 12 Periode 3 en 4: 1

- drs. J. Verschueren (voorzitter, domeindeskundige), de heer Verschuren is consultant in sport marketing en communicatie, sport business and management. Tevens is hij programma directeur Sportmanagement aan de faculteit LO en Kinesitherapie;
- dr. A. Broeke (domeindeskundige), de heer Broeke is werkzaam als opleidingsdocenten aan het Instituut voor Sportstudies en als adviseur/onderzoeker aan het Sport Management Institute te Groningen;
- drs. R.T.B.M. Gelinck (domeindeskundige), de heer Gelinck is hoofd kennisafdeling van het Nederlands Instituut voor Sport en Bewegen (NISB);
- E.J. Mulder (studentlid), de heer Mulder is student aan de hbo bacheloropleiding Sport- en Bewegingseducatie bij de HAN te Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door L.A. Redder MSc, secretaris (gecertificeerd).